

# Curriculum vitae

## Informatii personale


| | |
|---|---|
| Nume/Prenume | **Geanina CUCU-CIUHAN** |
| Adresa | Str. Baboi, nr. 107D, com. Domnesti, Jud. Ilfov, România |
| Telefon | Mobil: 0745098023 |
| Fax | |
| E-mail | geaninaciuhan@yahoo.com |
| Cetatenia | romana |
| Data nasterii | 18.09.1971 |
| Sex | feminin |


| | |
|---|---|
| **Locul de munca vizat / Aria ocupationala Activități** | Psiholog clinician / Psihoterapeut<br>Colaborare / part-time |

## Experienta profesionala

| | |
|---|---|
| Perioda | 2008-prezent |
| Functia sau postul ocupat | Profesor universitar (asociat), Universitatea București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației |
| Principalele activitati si responsabilitati | Predare cursuri psihologie la nivel master (Psihodiagnosticul clinic al disfuncțiilor cognitive și de personalitate, ADHD: psihodiagnostic clinic și psihoterapie)<br>Referent teze de doctorat |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea București - Str. Panduri nr. 90, Sector 5, București Universitatea |
| Tipul activitatii sau sectorul de activitate | Învăţământ superior |

| | |
|---|---|
| Perioda | 2008-prezent |
| Functia sau postul ocupat | Psiholog clinician, psihoterapeut<br>Atestat de liberă practică cod 00020 în specialitățile:<br>Psihologie clinică - Psiholog principal și supervizor<br>Psihoterapie - Psihoterapeut formator supervizor în psihoterapie experienţială<br>Psihologie educaționala, consiliere scolara si vocațională - Psiholog principal și supervizor |




Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

| | |
|---|---|
| Principalele activitati si responsabilitati | Psihodiagnostic clinic, aptitudini de consiliere şi psihoterapie individuală şi de grup, psihologie educațională, consiliere vocațională și orientare profesională. |
| Numele si adresa angajatorului | Geanina Cucu-Ciuhan - Cabinet individual de psihologie, Str. Doamnei, nr. 17-19, cam. 293, sector 3, București |
| Tipul activitatii sau sectorul de activitate | Practică independentă |
| Perioda | 1999-prezent |
| Functia sau postul ocupat | Profesor universitar (2007-prezent), conferenţiar universitar (2004-2007), Lector universitar (2000-2004), Asistent universitar (1999-2000) - Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie și Științele Comunicării |
| Principalele activitati si responsabilitati | Predare cursuri psihologie la nivel licență (Metode calitative de cercetare în psihologie, Psihopatologia copilului şi adolescentului, Psihoterpia copilului şi adolescentului, Psihologie educaţională, Psihologie experimentală)<br>Predare cursuri psihologie la nivel master (Metode avansate de cercetare în psihologia clinică și psihoterapie, Psihodiagnosticul clinic al copilului şi adolescentului)<br>Activităţi de cercetare: coordonarea a două proiecte de cercetare CNCSIS şi membru în echipe de cercetare. |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea din Piteşti, Str. Târgu din Vale, nr. 1 |
| Tipul activitatii sau sectorul de activitate | Învăţământ superior |
| Perioda | 2010-prezent |
| Functia sau postul ocupat | Profesor universitar (asociat), Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice |
| Principalele activitati si responsabilitati | Predare curs psihologie la nivel licență (Metodologia cercetării în psihologie, Psihologie cognitiv-comportamentală)<br>Coordonare lucrări de licență |
| Numele si adresa angajatorului | Școala Națională de Studii Politice și Administrative - Str. Povernei nr. 7, Sector 1, București |
| Tipul activitatii sau sectorul de activitate | Învăţământ superior |
| Perioda | 2004-2012 |
| Functia sau postul ocupat | Decan, Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane, Universitatea din Piteşti |
| Principalele activitati si responsabilitati | Managementul şi conducerea operativă a facultăţii: planificarea, coordonarea, implementarea și evaluarea activităților didactice și de cercetare științifică din facultate, managementul resurselor umane şi utilizarea eficientă a bugetului.<br>Contribuții la dezvoltarea facultății:<br>- Inițierea și coordonarea demersului de înființare și respectiv acreditare a domeniului de licență *Psihologie* la Universitatea din Pitești.<br>- Inițierea și coordonarea demersului de acreditare a programului de master *Psihologie clinică – evaluare și intervenție*.<br>- Înființarea și acreditarea de către CNCSIS a *Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională*.<br>- Înființarea și coordonarea *Centrului de Consiliere și Orientare Profesională* al |


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

Universității din Pitești.
- Coordonarea la nivel de decanat a procesului de acreditare respectivautorizare provizorie pentru trei domenii de licență: *Științe ale comunicării – Jurnalism*, *Relații internaționale și studii europene*, *Poliție comunitară*.
- Coordonarea evaluării periodice a planurilor de învățământ astfel încât să se asigure concordanța cu competențele cerute la nivelul pieței muncii și cu evoluția profesiilor respective pe plan național și internațional.

Numele si adresa angajatorului: Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1

Tipul activitatii sau sectorul de activitate: Management învățământ superior

Perioda: 2009-prezent

Functia sau postul ocupat: Expert proiecte în cadrul Programului Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Principalele activitati si responsabilitati:

1. DOCIS - Definirea competențelor absolvenților pentru programul de studii universitare de licență Psihologie și construirea *Grilei 1: Descrierea domeniului/programului de studii prin identificarea competenţelor profesionale şi competenţelor transversale*.
2. IMIPQNET - Analiza şi revizuirea legislaţiei privind recunoaşterea calificărilor, reglementările serviciilor de furnizare de formare profesională, validarea şi certificarea competenţelor; realizarea ghidurilor de certificare şi recunoaştere a calificărilor pentru profesii reglementate/ calificări profesionale; realizarea termenilor de referinţă standard orientativi pentru procedurile de validare şi certificare a competenţelor şi procesele de recunoaştere a calificărilor; acordarea de asistenţă, consultanţă, informare, evaluare şi audit Autorităţilor Competente în implementarea „termenilor de referinţă standard orientativi.
3. MONINSERT - Coordonarea activităților de pregătire ale anchetei de teren; selectarea operatorilor de teren; participarea la întâlnirile cu operatorii de teren, monitorizarea anchetei de teren, participarea la activitățile de informare și diseminare.
4. TEORO - Elaborare standarde specifice de evaluare a programului de studii universitare de licență în Terapie Ocupațională.
5. DECIS - Dezvoltarea şi furnizarea programului de formare pentru personalul implicat în evaluarea calificărilor obţinute în învăţământul superior; Elaborarea, testarea şi implementarea Ghidului metodologic de evaluare a competenţelor specific calificărilor obţinute în învăţământul superior; Elaborarea descriptorilor sectoriali de învăţare pentru 72 de domenii de studiu pe baza unei analize privind definirea calificărilor din învăţământul superior în concordanţă cu nevoile pieţei muncii şi a corelaţiei dintre RNCIS-COR-CAEN; Îmbunătăţirea sistemului de evaluare a performanţelor studenţilor în concordanţă cu calificările obţinute în invăţământul superior.

Numele si adresa angajatorului: Autoritatea Națională pentru Calificări – P-ța. Valter Mărăcineanu nr. 1-3, București
Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1

Tipul activitatii sau sectorul de activitate:

1. ETS pentru programul de studii universitare Psihologie în proiectul strategic „*Dezvoltarea unui sistem operaţional al calificărilor din învăţământul superior din România* - DOCIS”, co-finanţat de Fondul Social European şi Guvernul României, în cadrul Programului Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, prin contractul POSDRU/2/1.2/S/2.
2. IMIPQNET - Expert metodologic pentru calificări profesionale reglementate - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din*


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

*România*, în cadrul Programului Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, prin contractul POSDRU/93/S/3.3/53132.

3. Expert monitorizare şi facilitare în proiectul strategic *MONINSERT – Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de învățământ tehnic și profesional, nivel 1 și nivel 2*, în cadrul Programului Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, prin contractul POSDRU/90/2.1/S/56514.
4. Expert elaborare standarde specifice de evaluare a programelor de studii în proiectul strategic *TEORO – Terapia ocupaţională şi ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare şi tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaştere şi egalitate de şanse*, co-finanţat de Fondul Social European şi Guvernul României, în cadrul Programului Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, prin contractul POSDRU/86/1.2/S/63545.
5. Expert metodologic în evaluarea competenţelor / evaluarea calificărilor / formare evaluatori calificări în proiectul *DECIS - Dezvoltarea capacității de implementare a sistemului de calificări*, în cadrul Programului Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, ID 61152, proiect aprobat pentru finanțare.

| | |
|---|---|
| Perioda | 2005-prezent |
| Functia sau postul ocupat | Director – Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenţei în Formarea Profesională |
| Principalele activitati si responsabilitati | Conducerea activităţii de cercetare a centrului: stabilirea strategiei de cercetare şi a priorităţilor, conducerea granturilor de cercetare, implementarea şi evaluarea rezultatelor proiectelor de cercetare, managementul resurselor umane şi utilizarea eficientă a bugetului. |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea din Piteşti, Str. Târgu din Vale, nr. 1 |
| Tipul activitatii sau sectorul de activitate | cercetare |
| Perioda | 2004-2012 |
| Functia sau postul ocupat | Coordonator – Centrul de Consilierea Carierei, Universitatea din Piteşti |
| Principalele activitati si responsabilitati | Conducerea activităţilor de consilierea carierei: stabilirea strategiei şi a priorităţilor, planificare, coordonare, implementare şi evaluare a activităţilor, implementarea şi evaluarea programelor de training, managementul resurselor umane şi utilizarea eficientă a bugetului. |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea din Piteşti, Str. Târgu din Vale, nr. 1 |
| Tipul activitatii sau sectorul de activitate | Consilierea Carierei |
| Perioda | 2002-2004 |
| Functia sau postul ocupat | Secretar Ştiinţific – Facultatea de Istorie, Filosofie şi Jurnalism; Şef Catedră Științe Socio-Umane |
| Principalele activitati si responsabilitati | Conducerea activităţii de cercetare ale facultăţii: stabilirea strategiei de cercetare şi a priorităţilor, conducerea granturilor de cercetare, implementarea şi evaluarea rezultatelor proiectelor de cercetare, managementul resurselor umane şi utilizarea eficientă a bugetului.<br>Managementul Catedrei de Științe Socio-Umane |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea din Piteşti, Str. Târgu din Vale, nr. 1 |
| Tipul activitatii sau sectorul de | Management universitar |


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

| | |
|---|---|
| activitate | |
| Perioda | 1995-1999 |
| Functia sau postul ocupat | Psiholog, Asistent universitar asociat, Academia Naţională de Educaţie Fizică şi Sport Bucureşti, Facultatea de Educaţie Fizică Militară “General Virgil I. Bădulescu” |
| Principalele activitati si responsabilitati | Consiliere psihologică, psihodiagnostic ; predare discipline psihologie ( seminarii, laboratoare de Psihologia sportului, Psihologie educaţională) |
| Numele si adresa angajatorului | Academia Naţională de Educaţie Fizică şi Sport Bucureşti, Facultatea de Educaţie Fizică Militară “General Virgil I. Bădulescu” |
| Tipul activitatii sau sectorul de activitate | Învăţământ superior |

## Educatie si formare

| | |
|---|---|
| Perioda | 2013 - prezent |
| Calificarea / diploma obtinuta | Recunoașterea titlului de psiholog în Belgia |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Psihodiagnostic clinic, aptitudini de consiliere şi psihoterapie individuală şi de grup, psihologie educațională și orientare profesională. |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Commission des Psychologues, număr atestat: 712212167 |
| Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare | Atestare profesională |
| Perioda | 2005 - prezent |
| Calificarea / diploma obtinuta | Psiholog clinician principal și supervizor în psihologie clinică<br>Psihoterapeut formator supervizor în psihoterapie experienţială<br>Psiholog principal în psihologie educaționala si orientare scolara si profesionala |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Psihodiagnostic clinic, aptitudini de consiliere şi psihoterapie individuală şi de grup, psihologie educațională și orientare profesională. |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Colegiul Psihologilor din România |
| Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare | Atestare profesională |
| Perioda | 2007-2009 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Master în Management Public |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Managementul instituțiilor publice<br>Cunoștințe avansate și competențe de analiză și sinteză specifice funcțiilor de conducere din instituțiile publice |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Management |
| Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare | Master |


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

| | |
|---|---|
| Perioda | 2000-2005 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Psihoterapeut formator supervizor în psihoterapie experienţială |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Psihodiagnostic clinic, aptitudini de consiliere şi psihoterapie individuală şi de grup.<br>Supervizor în consilierea şi psihoterapia individuală şi de grup. |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Societatea de Psihoterapie Experienţială Română |
| Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare | Formare profesională |
| Perioda | 1997-2000 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Doctor în psihologie |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Teza: Hiperactivitatea cu deficit de atenţie la copil – o abordare psihoterapeutică, coordonator ştiinific – prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Universitatea Bucureşti, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei |
| Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare | Doctorat |
| Perioda | 1995-1997 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Master în psihodiagnostic şi psihoterapie |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Psihodiagnostic clinic<br>Competenţe de consiliere psihologică şi psihoterapie |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Universitatea Bucureşti, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei |
| Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare | Master |
| Perioda | 1990-1995 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Licenţiat în psihologie |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Competenţe de bază în psihologie clinică, psihologie educaţională, psihologia muncii şi organizaţională |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei |
| Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare | Studii universitare de licenţă |
| Perioda | 1986-1990 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Bacalaureat |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Matematică şi fizică |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Colegiul Naţional „Gheorghe Lazăr” Bucureşti (1986-1988),<br>Colegiul Naţional „Horea, Cloşca şi Crişan” Alba-Iulia (1988-1990). |
| Nivelul de clasificare a formei | Bacalaureat |


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

de invatamint / formare

## Aptitudini si competente personale

Limba materna **română**

Limbi straine cunoscute

| *Autoevaluare* | **Comprehensiune** | | **Vorbit** | | **Scris** |
|---|---|---|---|---|---|
| *Nivel european* (*) | Abilitati de ascultare | Abilitati de citire | Interactiune | Exprimare | |
| **Limba engleză** | Foarte bine | Foarte bine | Foarte bine | Foarte bine | Foarte bine |
| **Limba franceză** | Foarte bine | Foarte bine | Foarte bine | Foarte bine | Foarte bine |

(*) *Cadrului european de referinţă pentru limbi*

Competente si abilitati sociale

Abilităţi de comunicare, empatie, capacitatea de a munci în echipă, abilităţi de negociere, de rezolvare a conflictelor, dobândite în activitatea de la locul de muncă, în timpul facultăţii, la master, prin programe de optimizare şi dezvoltare personală de grup.

Competente si aptitudini organizatorice

Aptitudini organizatorice: planificare, coordonare, implementare şi evaluarea activităţilor, in managementul resurselor umane şi în utilizarea eficientă a bugetului.
Aptitudini manageriale: de coordonare şi organizare a oamenilor, Capacitatea de a avea iniţiative, de a formula scopuri şi obiective, capacitatea de rezolvare de probleme si de luare a deciziilor, gândire creativă şi analitică, gândire strategică. Dobândite în contextul exercitării funcţiilor de Şef catedră, Secretar ştiinţific facultate, Decan.

Competente si aptitudini tehnice

Operare programe specifice psihodiagnosticului, aparate specifice psihologiei experimentale

Competente si cunostinte de utilizare a calculatorului

Operare calculator (Windows, Excel, SPSS)

Competente si aptitudini artistice

Alte competente si aptitudini

Permis de conducere

Permis de conducere Categoria B



Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

**Informatii suplimentare**

**AFILIEREA LA ORGANIZATII PROFESIONALE INTERNAŢIONALE ŞI NATIONALE RECUNOSCUTE**

- Expert Agenția Romana de Asigurarea Calității în Învățământul Superioe (ARACIS)
- Membru al organizaţiei ştiinţifice internaţionale Society for Psychotherapy Research (SPR)
- Membru al Colegiului Psihologilor din România
- Membru al Asociaţiei Psihologilor din România
- Membru al Societăţii de Psihoterapie Experienţială Română

**MEMBRU ÎN COLEGII DE REDACŢIE**

- Journal of Experiential Psychotherapy, Romanian Society of Experiential Psychotherapy (indexat BDI)

**Anexe** Lista lucrărilor publicate



Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

**LISTA DE LUCĂRILOR PUBLICATE**
**PROF. UNIV. DR. GEANINA CUCU CIUHAN**

**Articole publicate în proceedings ISI și indexate în cel puțin trei baze de date internaționale recunoscute:**

1. **Cucu-Ciuhan G.,** Răban-Motounu N., *Conscious versus unconscious option of psychology students concerning the psychotherapy orientation training*, Procedia Social and Behavioral Sciences vol. 33 (2012), pp. 453-457, ISSN: 1877-0428.
2. **Cucu-Ciuhan G.,** Răban-Motounu N., *The Openness to Experience Questionnaire: construction and validation*, Procedia Social and Behavioral Sciences vol. 33 (2012), pp. 717-721, ISSN: 1877-0428.
3. **Cucu-Ciuhan G**,Vasile A, *Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hyperactivity disorder*, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 920–925, **ISSN:** 1877-0428.
4. Vasile A, Ciucurel M, **Cucu-Ciuhan G**., *Evaluation of the criterion validity of the Antisocial Attitudes Assessment Scale in Romanian Adolescents*, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 1863–1867, **ISSN:** 1877-0428.
5. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Relation between Organizational Culture and Work Motivation in a Romanian State University*, Communication and management in technological innovation and academic globalization. Book Series: International Conference on Communication and Management in Technological Innovation and Academic Globalization-Proceedings Pages: 28-28 Published: 2010
6. **Cucu-Ciuhan G**, Vasile A., *An experiential psychological evaluation procedure for emotional sub-clinical disorders in undergraduate psychology students*, Psychology & Health Vol. 25, Supplement 1, August 2010, 137–376, ISSN 0887–0446 print/ISSN 1476–8321 online – Scor relativ de influență = 1.708. (abstract)
7. Ciucurel, M., Balan, G., **Cucu-Ciuhan, G**., Vasile, A., *The Relation between Organizational Culture and the Need for Management Training*, Recent Advances on Development and Financial Engineering, WSEAS Press, 2008, ISBN 978-960-6766- 41-1, ISSN 1790-5117.

**Cărți publicate ca unic autor sau ca prim autor:**

1. Cucu-Ciuhan G., Ciucurel M, Vitalia I. , Răban-Motounu N., Anghel E. , Ionescu C., Vasile A., Stan A., *Intervenţie experienţială în abordarea tulburărilor disruptive la copil - diagnostic şi psihoterapie*, Editura Universităţii din Piteşti, 2008, ISBN:978-973-690-746-3.
2. Geanina Cucu-Ciuhan, *Eficienţa psihoterapiei experienţiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare*, Editura SPER, Bucureşti, 2006, (ISBN: 793- 8383-35-8), (224 pag.).
3. Geanina Cucu-Ciuhan, Ileana Loredana Vitalia, Nicoleta Răban-Motounu, *Teorii clasice ale personalităţii*, Editura Universităţii din Piteşti, 2006, (ISBN (10): 973- 690-640-X; ISBN (13): 978-973-690-640-4), (200 pag.).
4. Geanina Cucu-Ciuhan, *Cercetarea calitativă în psihologie*, Editura SYLVI Bucureşti, 2005, (ISBN: 973-628-144-2), (180 pag.).
5. Geanina Cucu-Ciuhan, *Introducere în cercetarea psihologică*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I" (fostă Editura Academiei de Înalte Studii Militare) Bucureşti, 2003, (ISBN: 973-8317-80-0), (266 pag.).
6. Geanina Cucu-Ciuhan, Sorina Doina Trofin, *Educarea copilului cu devieri comportamentale*, Editura SYLVI Bucureşti, 2003, (ISBN: 973-628-051-9), (172 pag.).
7. Geanina Cucu-Ciuhan, *Psihoterapia copilului hiperactiv: o abordare experienţială*, Editura SYLVI Bucureşti, 2001, (ISBN: 973-9488-93-5), (192 pag.).


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

8. Geanina Cucu-Ciuhan, *Psihologia şcolarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie şi psihoterapie*, Editura SYLVI1 Bucureşti, 2000, (ISBN: 973- 9488-44-7), (304 pag.).
9. Geanina Cucu-Ciuhan, *Psihoterapie şi terapii de familie*, Editura Universităţii din Piteşti, 2001, (ISBN: 973-8212-77-4), (146 pag.).
10. Geanina Cucu-Ciuhan, *Devierile comportamentale la copii*, Colecţia "Pentru tine"2, Editura SPER, 2001, (ISBN: 973-85330-6-6), (40 pag.).

**Capitole în cărți și coautor volume, tratate publicate în edituri recunoscute de CNCSIS:**
1. Chivu I., Popescu D., Cucu-Ciuhan G., Ciucurel M., *Învățarea organizațională și dezvoltarea resurselor umane*, Editura ASE București 2009, ISBN: 978-6065052567, (226 pagini).
2. Cucu-Ciuhan, Geanina, *Tulburările psihice la copil*, în tratatul „Cursa cu obstacole a dezvoltării umane", Coord: Prof. univ. dr. Iolanda Mitrofan, Editura Polirom, 2003, pag. 105-144, (ISBN: 973-681-440-8).
3. Cucu-Ciuhan, Geanina, *Psihogeniile la vârsta copilăriei, Devierile comportamentale la copil, Endogeniile şi insuficienţele psihice la copil*, în tratatul Psihopatologia, consilierea şi psihoterapia copilului, Coord: Prof. univ. dr. Iolanda Mitrofan, Editura SPER, Bucureşti, 2001, pag. 43 - 101), (ISBN: 973-99221-9-8).

**Articole publicate in reviste BDI:**
1. Cucu-Ciuhan, G., *Enhancing Social Competences in Undergraduate Students by Means of a Humanistic Approach: A Case Study in a Romanian University*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 15, nr. 2 (58), June 2012, pp. 24-29, ISSN 1453-634X.
2. Cucu-Ciuhan G., *An Experiential Psychological Evaluation Procedure for Emotional Subclinical Disorders in Undergraduate Psychology Students*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 14, nr. 2 (54), June 2011, pp. 13-16, ISSN 1453-634X.
3. Cucu-Ciuhan G., *Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention defficit hiperactivity disorder*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, nr. 1 (49), decembrie 2010, pp. 10-16, ISSN 1453-634X.
4. Cucu-Ciuhan G., Raban Motounu N., Vitalia I.L., Vasile A., *Diagnosis of self image improvement in experiential psychotherapy of children with disruptive behavior disorders*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, nr. 44, decembrie 2008, pp. 13-17, ISSN 1453-634X
5. Chivu I., Popescu D., Cucu-Ciuhan G., *Organizational Learning and Knowledge- Based Management*, Review of International Comparative Management, Academy of Economic Studies Publishing House, Volume 9, number 1, March 2008, pp. 45-54, ISSN 1528-3458.

**Articole publicate in anale, buletine stiintifice ale universitatilor recunoscute de CNCSIS categoria B+, B sau C:**
**1.** Cucu-Ciuhan Geanina, *Modalităţi terapeutice de a face faţă sabotării de către părinţi a psihoterapiei tulburărilor de comportament la copil*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţele Educaţiei (Revistă **categoria B**), Universitatea din Piteşti, nr. 1/ 2006, pag. 147-155, ISSN 1584-5915
2. Cucu-Ciuhan Geanina, *Eficienta psihoterapiei la copiii cu devieri comportamentale: o problemă cu impact uriaş în şcoală*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţele Educaţiei (Revistă **categoria B**), Universitatea din Piteşti, nr. 1/ 2006, pag. 119-129, ISSN 1584-5915


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

3. Cucu-Ciuhan Geanina, *Capcanele teoreticienilor sau cum putem privi obiectiv teoriile personalităţii*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane (Revistă **categoria C**), Anul al V-lea, Nr. 2(8), Universitatea din Piteşti, 2003, (3 pag.) (ISSN: 1453-5491).
4. Cucu-Ciuhan Geanina, *Psihoterapia experienţială în cazul copiilor cu hiperactivitate şi deficit de atenţie*, Analele Universităţii din Oradea, Seria Psihologie (Revistă **categoria B**), Tom 4, 2002, 10 pag.
5. Cucu-Ciuhan Geanina, *Psihoterapia experienţială într-un grup de copii cu sindrom hiperkinetic: trei scenarii metaforice*, Analele Universităţii din Oradea, Seria Psihologie (Revistă **categoria B**), Tom 4, 2002, 8 pag.
6. Cucu-Ciuhan Geanina, *Tulburarea de conduită la copil: diagnostic şi tratament*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane(Revistă **categoria C**), Anul al V-lea, Nr. 1(7), Universitatea din Piteşti, 2002, 8 pag (ISSN: 1453-5491)
7. Cucu-Ciuhan Geanina, *Psihoterapia psihodinamică de scurtă durată cu copii*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane(Revistă **categoria C**), Anul al V-lea, Nr. 1(7), Universitatea din Piteşti, 2002, 6 pag (ISSN: 1453-5491)
8. Cucu-Ciuhan Geanina, *Terapia prin dans şi mişcare*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane (Revistă **categoria C**), Anul al V-lea, Nr. 1(7), Universitatea din Piteşti, 2002, 5 pag (ISSN: 1453-5491)
9. Cucu-Ciuhan Geanina, *Jocul şi paradoxul în psihoterapia de grup cu copii hiperactivi*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane(Revistă **categoria C**), Anul al IV-lea, Nr. 1(5), Universitatea din Piteşti, 2001, 8 pag., (ISSN: 1453-5491).
10. Cucu-Ciuhan Geanina, *Metodologia de diagnosticare clinică a copiilor cu hiperactivitate cu deficit de atenţie*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe SocioUmane(Revistă **categoria C**), Anul al IV-lea, Nr. 1(5), Universitatea din Piteşti, 2001, 11 pag. (ISSN: 1453-5491)
11. Cucu-Ciuhan Geanina, *Psihoterapiile cognitiv-comportamentale în tratamentul copiilor hiperactivi*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane(Revistă **categoria C**), Anul al IV-lea, Nr. 1(5), Universitatea din Piteşti, 2001, 8 pag., (ISSN: 1453- 5491)
12. Cucu-Ciuhan Geanina, *Tulburările anxioase ale copilăriei*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane(Revistă **categoria C**), Anul al IV-lea, Nr. 2(6), Universitatea din Piteşti, 2001, 6 pag (ISSN: 1453-5491)
13. Cucu-Ciuhan Geanina, *Grupurile de optimizare profesională pentru învăţători: o componentă eficientă a tratamentului hiperactivităţii cu deficit de atenţie la copil*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane (Revistă **categoria C**), Anul al III-lea, Nr. 1, Universitatea din Piteşti, 2000, 18 pag., (ISSN: 1453-5491)
14. Cucu-Ciuhan Geanina, *Metode psihoterapeutice în tratamentul preşcolarilor cu tulburări emoţionale şi comportamentale: metafora*, Buletin Ştiinţific, Seria Ştiinţe Socio-Umane (Revistă **categoria C**), Anul al III-lea, Nr. 1, Universitatea din Piteşti, 2000, 10 pag., (ISSN: 1453-5491)

**c4) Articole publicate in reviste nationale de specialitate cu referenti si colective editoriale recunoscute de CNCSIS:**

1. Cucu-Ciuhan G., *Eficienţa psihoterapiei experienţiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament*, Revista de Politică a Ştiinţei şi Scientometrie (Revistă **categoria B**), vol. 6, număr special dedicat rapoartelor de cercetare, 2009, ISSN: 1582-1218.
**2.** Cucu-Ciuhan Geanina, *Controlul comportamentului deviant al copilului. Ghid practic pentru învăţători şi părinţi*, Revista Învăţământului Primar (Revistă **categoria B**), nr. 2, 2006. ISSN 1841 – 7418
**3.** Cucu-Ciuhan Geanina, *Aspecte psihoterapeutice la vârsta şcolară: diagnosticul timpuriu al devierilor comportamentale la copil*, Revista Învăţământului Primar (Revistă **categoria B**) – Laborator Metodic, supliment metodic, nr. 1, 2005, pag. 9-17, ISSN 1841 – 7418.


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

**4.** Cucu-Ciuhan Geanina, *Reuşita în carieră în mediile organizationale româneşti: competenţele implicate şi antrenarea lor*, Revista de Politică a Ştiinţei şi Scientometrie (Revistă **categoria B**), număr special dedicat rapoartelor de cercetare, 2005, ISSN 1582-1218.
**5.** Cucu-Ciuhan, Geanina, *Tehnica focalizării în psihoterapia copilului*, Revista de Psihoterapie Experienţială (Revistă **categoria B+**), nr.16-17, 2001, 2 pag, (ISSN: 1453-634X)
**6.** Cucu-Ciuhan, Geanina, *Scenariu metaforic pentru sindromul hiperkinetic*, Revista de Psihoterapie Experienţială (Revistă **categoria B+**), nr.11, ianuarie – aprilie 2000, 2 pag., (ISSN: 1453-634X)
**7.** Cucu-Ciuhan, Geanina, *Jocul cu nisip în terapia copilului*, Revista de Psihoterapie Experienţială (Revistă **categoria B+**), nr.5, septembrie - octombrie 1998, ((1 pag.), ISSN: 1453-634X).

**Keynote speaker invitat la conferințe internaționale organizate de asociații profesionale recunoscute pe plan internațional:**
1. Cucu-Ciuhan, G., *Dyssemination of psychotherapy in under supplied countries – Romania presentation*, Society for Psychotherapy Research 2011 International Annual Meeting, 29 June – 2 July, Bern, Switzerland.
2. Cucu-Ciuhan, G., *The psychotherapeutic professions in Romania*, Society for Psychotherapy Research 39th Annual Meeting, Barcelona, 18-21 June 2008.
3. Cucu-Ciuhan, G., *Procedura de evaluare psihologica experiențială pentru tulburările emoționale subclinice la studenții de la psihologi*e, Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare personală, Universitatea Bucuresti, 12-14 februarie 2010.
4. Cucu-Ciuhan, G., Răban-Motounu, N., *Învățarea experiențială a abilităților de bază pentru psihoterapie la studenții la psihologie*, Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare personală, Universitatea Bucuresti, februarie 2011.

**Lucrări publicate în volumele unor manifestări ştiinţifice internaţionale cu comitete de evaluare, organizate de asociații profesionale recunoscute pe plan internațional:**
*1. Cucu-Ciuhan, G., Using humanistic psychotherapy techniques to enhance social competences on undergraduate students*, Society for Psychotherapy Research 2012 International Annual Meeting, 20-23 June, Virginia Beach, USA.
*2.* Cucu-Ciuhan, G., Răban-Motounu, N., *The subject's openness to experience: a new instrument to determine it*, Society for Psychotherapy Research 2011 International Annual Meeting, 29 June – 2 July, Bern, Switzerland.
*3.* Cucu-Ciuhan, G., Răban-Motounu, N., *Beliefs about self or knowledge about psychotherapy orientation: which is more important?*, Society for Psychotherapy Research 2011 International Annual Meeting, 29 June – 2 July, Bern, Switzerland.
*4.* Cucu-Ciuhan G., Răban-Motounu N., *Experiential learning of basic psychotherapy skills by psychology students*, Society for Psychotherapy Research 2010 International Annual Meeting, June 23-27, Asilomar, California, USA.
*5.* Cucu-Ciuhan G., Răban-Motounu N., *Personality traits involved in the student's option for psychotherapy orientation*, Society for Psychotherapy Research 2010 International Annual Meeting, June 23-27, Asilomar, California, USA.
*6.* Cucu-Ciuhan G., *Cross-cultural adaptation of a psychological evaluation procedure for the emotional disorders in adolescence*, Society for Psychotherapy Research 2009 International Annual Meeting, June 24-27, Universidad Catolica de Chile, Santiago de Chile., ISBN: 978-3926002303.
7. Cucu-Ciuhan G., Raban Motounu N., Vitalia I.L., Vasile A., *Efficiency of Experiential Expressive Psychotherapy for Children with Disruptive Behavior Disorders*, North American Society for Psychotherapy Research Conference 2008, September 25-28, Yale University School of Medicine, New Haven, CT, USA.


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

8. Cucu-Ciuhan G., Raban Motounu N., Vitalia I.L., Vasile A., *Diagnosis of self image improvement in experiential psychotherapy of children with disruptive behavior disorders*, Society for Psychotherapy Research 2008 Annual Meeting, June18-21, University of Barcelona, Barcelona, Spain, ISBN: 978-84-691-4139-7.
9. Cucu-Ciuhan G., *Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hyperactivity disorder*, Society for Psychotherapy Research 2007 Annual Meeting, June 20-24, University of Wisconsin, Madison, USA, ISBN: 978-3-926002-22-8.
10. Popescu D., Chivu I., Cucu-Ciuhan G., Ciucurel M., *Knowledge management in learning organizations*, International Conference "Knowledge Management"- editia a 4-, 6-7 noiembrie 2009, la Universitatea Națională de Apărare Carol I, ISSN: 1453- 1305, E ISSN: 1842-8088).
11. Cucu-Ciuhan G., Ciucurel Manuela, *Success in Career in Romanian Organizational Environments: Competences Involved and their Training*, International Conference Edu World 2006, 1-3 iunie 2006, University of Bucharest, University of Pitesti, Romania, ISBN (10) 973-690-541-1.
12. Chirleşan D., Chirleşan G., Iosub S., Tomozeiu A., Ciucurel M., Cucu-Ciuhan G., *Dialogue as a tool for stimulating thinking in teaching sciences*, International Conference Edu World 2006, 1-3 iunie 2006, University of Bucharest, University of Pitesti, Romania, ISBN (10) : 973-690-618-3, ISBN (13) 978-973-690-618-3
13. Cucu-Ciuhan G., Ciucurel Manuela, *Success in Career in Romanian Organizational Environments: Competences Involved and their Training (Partial results)*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market", Târgu-Mureş, May 31-June 4 2004, ISBN 973-7794-27-3.
14. Cucu-Ciuhan, G., Neagoe I., *The Psychology of Career – Classical and Modern Career Theories*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market", Târgu-Mureş, May 31-June 4 2004, ISBN 973-7794-27-3.
15. Cucu-Ciuhan G., Ciucurel Manuela, *The Development of the Career in Organizations: the Relation Between Organizational Culture and the Manager's Need of Traning*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market", Târgu-Mureş, May 31-June 4 2004, ISBN 973-7794-27-3.

**Lucrari prezentate la manifestari stiintifice nationale recunoscute:**
1. Cucu-Ciuhan G., Vitalia I., Răban-Motounu N., Vasile A., *Diagnosticul imaginii de sine la copiii cu tulburări disruptive de comportament*, Conferința Națională de Psihologie, Timișoara, 2008.
2. Cucu-Ciuhan G., Ciucurel Manuela, *Success in Career in Romanian Organizational Environments: Competences Involved and their Training*, Conferinţa Naţională de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006.
3. Cucu-Ciuhan G., *Cercetarea calitativă în psihoterapia copilului*, Conferinţa Naţională de Psihologie, 2004.

**Proiecte europene LLL:**
1. Coordonator al proiectului Socrates – Grundvig „Adults Learn in Family" ALFA, ID național GRU-09-P-LP-20-AG-IT. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 20000 euro. Perioada 2009-2011.
2. Coordonator P4 (România) al proiectului Socrates – Grundvig „Accès et maintien dans le logement des personnes handicapées psychiques : quelles pratiques d'accompagnement en Europe?„ – COPIL, No. GRU-12- P-LP-440-AG-FR, 2012-2014.


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

3. Coordonator P6 (România) al proiectului Socrates – Grundvig "Mentors retrain adults with inclusion problems and no basic qualifications" – MENTOR ME, ID național GRU-11-P-LP-14-AG-PT. Suma: 15.000 euro. Perioada 2011-2013.
4. Coordonator P4 (România) al proiectului Socrates – Grundvig „Continuous Learning for Adults with Needs" CLAN, Nr. de referinţă: 134649-LLP-1-2007-1-ITGRUNDVIG- GMP. Finanţator: Comisia Europeană. Suma: 302.473 euro. Perioada: 2007-2009.
5. Profesor cercetător în proiectul Socrates – Comenius „Using dialog to connect learning: Dial Connect", Nr. de referinţă: 118155-CP-1-2004-1-UK-COMENIUSC21. Finanţator: Comisia Europeană. Suma: 132.669,5 euro. Perioada: 2004-2007.

**Proiecte de cercetare naţionale:**
1. Director grant de cercetare, „*Reuşita în carieră în mediile organizaţionale româneşti: competenţele implicate şi antrenarea lor*". Tip Grant: CNCSIS At, 2004-2005, finalizat. Suma: 17.000 RON. Cod CNCSIS: AT3464.
2. Director grant de cercetare, *„Eficienţa psihoterapiei experienţiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament"*, CNCSIS Tip A, 2007-2008, finalizat. Suma: 197712 RON. Cod CNCSIS: A1169.
**3.** Membru grant de cercetare „*Model de învățare organizațională în economia bazată pe cunoaștere din România"*, CNCSIS - PN II - IDEI, Proiect de cercetare exploratorie, Contract de finantare nr. 1844/2008, Academia de Studii Economice București, director grant conf. univ. dr. Iulia Chivu.
4. Membru grant de cercetare, „*Studii şi cercetări privind influenţa stresului asupra managementului organizaţiilor"*, CNCSIS Tip A, 2007-2008. Suma: 59450 RON. Cod CNCSIS: A1168, director grant prof. univ. dr. Viorel Bucur.
5. Membru în echipa de proiect a contractului de cercetare-dezvoltare „*Variabile individuale şi organizaţionale ce asigură eficienţa din structurile administraţiei publice, din perspectiva alinierii la standardele europene"*. Contract de cercetare nr. 7992 din 15.03.2007, între Universitatea din Piteşti, Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenţei în Formarea Profesională şi Primăria Municipiului Câmpulung, jud. Argeş, Suma: 1000 Euro.

**Proiecte în cadrul Programului Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - Expert metodologic:**
1. DOCIS - „*Dezvoltarea unui sistem operaţional al calificărilor din învăţământul superior din România*", proiect POSDRU/2/1.2/S/2. Expert pentru programul de studii universitare Psihologie. Atribuții: definirea competențelor absolvenților pentru programul de studii universitare de licență Psihologie; descrierea calificării corespunzătoare programului de studii Psihologie, nivel licență; redactarea grilei in formatul necesar pentru înscrierea în RNCIS a calificării corespunzătoare programului de studii „Psihologie", nivel Licență.
2. IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132.* Expert metodologic pentru calificări profesionale reglementate. Atribuții: analiza şi revizuirea legislaţiei privind recunoaşterea calificărilor, reglementările serviciilor de furnizare de formare profesională, validarea şi certificarea competenţelor; realizarea ghidurilor de certificare şi recunoaştere a calificărilor pentru profesii reglementate/ calificări profesionale; realizarea termenilor de referinţă standard orientativi pentru procedurile de validare şi certificare a competenţelor şi procesele de recunoaştere a calificărilor; acordarea de asistenţă, consultanţă, informare, evaluare şi audit Autorităţilor Competente în implementarea „termenilor de referinţă standard orientativi.
3. DECIS - *Dezvoltarea capacității de implementare a sistemului de calificări din învățământul superior*, proiect POSDRU/86/1.2/S/61152. Expert pe termen lung pentru elaborarea Ghidului metodologic de evaluare a competențelor specifice calificărilor obținute în învățământul superior.


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003

4. TEORO - *Terapia ocupaţională şi ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare şi tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaştere şi egalitate de şanse*, proiect POSDRU/86/1.2/S/63545. Expert elaborare standarde specifice de evaluare a programului de studii universitare de licență în Terapie Ocupațională.
5. MONINSERT - *Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de învățământ tehnic și profesional, nivel 1 și nivel 2*, proiect POSDRU/90/2.1/S/56514. Expert pe termen lung - atribuții: coordonarea activităților de pregătire ale anchetei de teren; selectarea operatorilor de teren; participarea la întâlnirile cu operatorii de teren, monitorizarea anchetei de teren, participarea la activitățile de informare și diseminare.


Pentru mai multe informatii accesati pagina: http://europass.cedefop.eu.int/
© Comunitatea Europeana, 2003